

Учебный план

Программы повышения квалификации

«Риск-ориентированное управление современной образовательной организацией»

(36 часов)

Категория слушателей: руководители и члены управленческой команды ОО; методисты; эксперты

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	С применением дистанционных образовательных технологий, в форме вебинаров и видеолекций, час.			
			всего	Л	ПЗ	СР
1.	Теоретические и нормативно-правовые основания реализации программы «Риск-ориентированное управление современной образовательной организацией» в условиях эффективного функционирования и развития ОО. Принятие риск-ориентированного управленческого решения «в сложные времена». Риск-ориентированный подход как основа экспертной и надзорной деятельности в системе общего образования Российской Федерации.	Тестирование. Устный опрос.	4	2	1	1
2.	Что такое риск? Классификация рисков в условиях деятельности общеобразовательной организации. Рискогенные факторы.	Проверка выполненных в процессе проведения практического занятия заданий в форме кейсов и интеллект-карт; матрицы оценки рисков, иное	4	2	1	1
3.	Основы проектирования системы риск-ориентированного управления образовательной организацией. Приоритеты, стандарты, практико-применение, перспективы. Инструменты управления. Преимущества и ограничения методов управления рисками.	Самодиагностика «Готовность руководителя к риск-ориентированному управлению ОО». Проверка выполненных в процессе проведения практического занятия заданий в форме кейсов и интеллект-карт «Проектирование программы профессионального роста педагога общеобразовательной организации».	4	2	1	1

	Использование современных методов управления рисками в системе общего образования. Профессиональный успех педагога: признаки, критерии определения.					
4.	Модели и моделирование в системе образования. Риск-ориентированная модель управления образовательной организации. Структурно-содержательный образ. Дорожная карта управления рисками ОО. Назначение и проектирование.	Проектирование риск-ориентированной модели управления ОО. Проектирование дорожной карты.	6	2	2	2
5.	Аксиомы и постулаты методологии анализа рисков. Реализация модели риск-ориентированного управления образовательной организации: Управление изменениями. Проектные и программные риски. Способы минимизации. Педагогические риски в условиях электронного обучения.	Тестирование. Проверка выполненных в процессе проведения практического занятия заданий в форме кейсов и интеллектуальных карт	6	2	2	2
6.	Общие требования к кадровому обеспечению системы реализации риск-ориентированной модели управления ОО и рекомендации к организации и проведению мониторинга. Активные примеры: Риски, связанные с введением наставничества, и управление ими.	Тестирование. Проверка выполненных в процессе проведения практического занятия заданий в форме кейсов и интеллектуальных карт	6	2	2	2
7.	Педагогическая рискология. Понятие и классификация педагогических рисков. Управление педагогическими рисками. Проектирование безопасной образовательной среды ОО.		4	1	2	1
8.	Итоговая аттестация (зачет с оценкой)	Тестирование. Защита Проекта	2			