

**Тематический план программы «Рефлексивный анализ урока на основе кураторской методики»
16 часов**

Цель:	Формирование профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций в части применения современных технологий обучения и воспитания обучающихся, построения урока.
Категория и количество слушателей	Педагоги общеобразовательных организаций
Продолжительность обучения:	16 часов
Форма обучения:	Дистанционная форма
Режим занятий:	8 часов в день
Форма практических занятий	<p>Занятия с использованием современных методик смешанного обучения, включающих в себя технологии интерактивного обучения и формирующего оценивания, в том числе с использованием цифровых технологий.</p> <p>Занятия с использованием групповых методов обучения. Экспресс-курс для педагогов, которые работают по кураторской методике под руководством кураторов. В рамках программы оказывается поддержка по дальнейшему развитию навыков по кураторской работе, анализируется тематика проведенных встреч. Итог программы: развитие навыков построения траектории развития команды, постановки эффективных целей путем контроля и взаимодействия.</p>

№ п/п	Тема, подтема	Количество часов
1	Введение, оргвопросы, входной опрос	1
2	Способы повышения качества образовательных результатов и качества образовательной деятельности	2
	Государственная стратегия развития образования и ее нормативное отражение в федеральных и региональных документах. ЕСОКО, РСОКО, инструменты РСОКО применительно к школе, ШСОКО.	2
3	Методические задачи решаемые на уроке, их потенциал в контексте повышения образовательных результатов.	2
	Систематизация задач, стоящих перед уроком и педагогом. В общем все тоже, что и в первой программе, но с акцентом на задачи оцениваемые СОКО и решаемые в рамках урока.	1

	<p>Объект оценки в исследованиях компетенций. Что планируется к оценке в рамках новой системы аттестации.</p> <p>Понятие педагогических, методических и soft-компетенций.</p>	1
4	<p>Инструменты, методы и методики работы по развитию педагогических и методических компетенций и soft-skills педагога.</p>	2
	<p>Методы и инструменты по повышению качества преподавания на уроке. Методические задачи и практики их решения. Обзор методик: Кураторская, Lesson Study, других методик в наставничестве, менторство и др. Принципы формирующего оценивания.</p>	2
5	<p>Психологические основы обучения детей. Педагогическое общение.</p>	2
	<p>Психологические закономерности обучения. Виды обучающих воздействий. Опрос учащихся и его психологические особенности. Отметка и ее психологическое воздействие. Активизация познавательной деятельности обучающихся. Умения педагога, влияющие на эффективность общения. Педагогический такт. <i>Только про детей!</i></p>	2
6	<p>Практика исследования урока. Рефлексивный анализ урока.</p>	4
	<p>Практика исследования урока (практические рекомендации по заполнению протоколов, ведению наблюдения, возможности методики по решению задач, спектр решаемых методических задач (равные шансы на обучение, дисциплина и динамика и/или др.)</p>	4
7	<p>Принципы конструктивного общения. Команда: сущность и принципы развития.</p>	2
	<p>Лекция-тренинг с практическими приемами Без привязки к конкретной методике, но в дополнение к тому, о чем будет говориться.</p>	2
8	<p>Итоговая аттестация</p>	1