

**Тематический план программы «Перезагрузка методической работы в образовательной организации»
36 часов**

Цель:	Формирование профессиональных компетенций руководящих работников общеобразовательных организаций в части организации методической работы в школе, основанной на государственной стратегии в сфере образования и современных методиках ведения классного урока и повышения профессионального мастерства педагога.
Категория слушателей	Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций региона
Продолжительность обучения:	36 часов
Форма обучения:	Дистанционная форма
Режим занятий:	8 часов в день
Форма практических занятий	Занятия с использованием групповых методов обучения, письменных аналитических заданий с критериальным оцениванием, материалы для практического применения по организации кураторской методике, анализ протоколов и оценку текущей сложности. По итогам программы должна быть запущена новая (альтернативная) модель методической работы в школе «Кураторская методика». Также в рамках программы выбираются школьные кураторы (лидеры) и обучающиеся педагоги, отслеживается прогресс улучшений качества уроков по критериям соответствующих протоколов. Обучение проводится с использованием современных методик смешанного обучения, включающих в себя технологии интерактивного обучения и формирующего оценивания, в том числе с использованием цифровых технологий.

№ п/п	Тема, подтема	Количество часов
1	Введение, оргвопросы, входной опрос	1
2	НПА (место подобным методикам в системе управления образованием)	2
	Государственная стратегия развития образования и ее нормативное отражение в федеральных и региональных документах. Актуальные НПА по качеству работы педагога и управленца. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р, Нацпроект «Образование», Федеральные проекты, РПРО. НСУР, организация системы повышения профессионального мастерства педагогического работника, управленца, новый	2

	профстандарт, организация сетевого взаимодействия и наставничества в школе и др.	
2	Способы повышения качества образовательных результатов и качества образовательной деятельности.	5
	ЕСОКО, методика ОКО РОН	1
	РСОКО, инструменты РСОКО применительно к школе	2
	ШСОКО (теоретический аспект): понятие «управления качеством», в чем специфика деятельности по внутренней оценке качества и ее отличия от внутришкольного контроля; могут ли процедуры ВШК использоваться в процессе оценки качества Планирование и организация деятельности внутришкольной СОКО (положение о районной (внутришкольной) СОКО – что необходимо регламентировать; процедуры районной (внутришкольной) СОКО; «потребители» информации, способы представления информации; поддержка управления на основе данных; определение точек роста и источников эффективного опыта)	2
3	Виды профессиональных дефицитов педагогов. Диагностика и устранение профессиональных дефицитов педагогов	8
	Дефициты управленцев и педагогов, их виды, методики устранения – теоретический аспект, обязательно soft-skills и цифровая грамотность.	2
	Диагностики РОН и Минпроса с точки зрения управленца, акцент на PISA и профстандарты.	2
	Устранение дефицитов – от теории к практике, включая наставничество, опыт регионов (работа ИРО).	4
4	Инструменты, методы и методики работы с профессиональными дефицитами по методическим компетенциям и soft-skills.	8
	Наставничество, ДПО, точки роста - какие методы, какие инструменты: курсы, сетевое взаимодействие, формы и виды наставничества (традиционное наставничество (менторство), партнерское наставничество «равный-равному», групповое наставничество, флэш-наставничество, скоростное наставничество, реверсивное наставничество, виртуальное наставничество). Психологические аспекты работы педагога и руководителя. Понятие социальный капитал.	8
5	Кураторская методика	8
	Проектирование и реализация Программы развития кадрового потенциала общеобразовательной организации как эффективного ресурса повышения качества образования. Портрет современного руководителя.	2
6	Итоговая аттестация	2