

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ

ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

При проведении оценки компетенций руководителей образовательных организаций реализуются следующие общие подходы:

- направленность оценочных материалов на трудовые функции и трудовые действия, указанные в проекте профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации»;
- соответствие содержания оценочных материалов требованиями федеральных государственных стандартов основного и среднего общего образования, и примерных образовательных программ;
- практикоориентированность оценочных материалов;
- учет лучших региональных практик оценки компетенций работников образовательных организаций;
- привлечение экспертного сообщества к проведению исследования (разработка и экспертиза оценочных материалов, оценка развернутых ответов);
- обеспечение ограниченного доступа к персональным результатам участников оценки компетенций и деперсонафикация результатов при обобщении и анализе.
- ориентация на международные исследования в области качества образования.

Оценка компетенций руководителей образовательных организаций осуществляется путем оценивания результатов выполнения диагностических работ с использованием тестовых технологий и экспертного оценивания.

Технологические решения могут быть использованы следующие:

- онлайн-проведение с прикреплением развернутых ответов, их проверкой и формированием результата;
- бланочная технология с печатью бланков на местах, их последующим сканированием и обработкой.

Проверка работ осуществляется независимыми экспертами – участниками федеральных проектов по исследованиям компетенций работников образования.

Диагностические работы для оценки компетенций руководителей образовательных организаций направлены на оценку профессиональных компетенций, при этом оценка знаний и умений, необходимых руководителю для осуществления трудовых функций, осуществляется с помощью тестовых заданий (часть 1 диагностической работы), оценка способности применять знания и умения для достижения поставленных целей, способности осуществлять

трудовые действия, закрепленные проектом профессионального стандарта – с помощью задач (часть 2 диагностической работы).

Диагностическая работа для оценки компетенций руководителей имеет следующую структуру:

- часть 1 содержит задания в тестовой форме различного уровня сложности;
- часть 2 содержит задачи (кейсы).

Каждый вариант диагностической работы для руководителей содержит 15 заданий, в том числе: в части 1 содержит 7 заданий базового уровня, 4 задания повышенного уровня, 4 задания высокого уровня сложности.

Каждый вариант диагностической работы для руководителей в части 2 содержит 3 задания с развернутым ответом – задачи (кейсы) – позволяющие оценить владение трудовыми действиями, закрепленными проектом профессионального стандарта.

За решение заданий диагностической работы участник набирает баллы, которые суммируются в пределах части 1 и части 2, а также суммарно.

Проводится статистический и аналитический анализ результатов.

Для организации процедуры используется информационный ресурс для обмена информацией и при необходимости, работы в личных кабинетах.

Работает «горячая линия» по поддержке участников процедуры.

Сопровождается процедура для всех участников вебинарами, на которых разъясняются основные позиции процедуры.

Для сбора дополнительной информации об участниках может быть использован опросник, который перерабатывается в зависимости от запроса.

В комплекс услуг входит:

1. Предоставление 4 вариантов КИМ.
2. Независимая проверка диагностических работ экспертами, участвующими в федеральных диагностиках.
3. Информационно-методическое обеспечение диагностики, включая подготовку инструкций для участников, проведение установочных вебинаров, создание информационного ресурса для обмена информацией с организаторами и участниками диагностик.
4. Административно-техническая поддержка в период подготовки, проведения и выдачи результатов диагностики.
5. Статистический отчет о проведении диагностик в различных разрезах.

6. Аналитический отчет по выявлению профессиональных дефицитов и предложения по подготовке образовательных программ для региона.