

Тематический план  
программы повышения квалификации  
«Наставничество как метод обучения и развития педагогов»  
(36 часов)

№ п/п	Тема	Общее количество часов
1	Теоретические и нормативно-правовые основания реализации Программы наставничества как метода обучения и развития педагогов	2
2	Что такое наставничество, кто такой наставник. Место наставничества в системе современного образования	4
3	Модели наставничества	6
4	Функции организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации наставнических программ. Механизм внедрения системы наставничества	4
5	Реализация целевой модели наставничества в образовательной организации. Этапы программы. Практики наставничества в образовательной организации	6
6	Общие требования к кадровому обеспечению системы реализации модели наставничества и рекомендации к структуре наставнических пар	4
7	Формы наставничества в условиях преодоления различных групп образовательных и профессиональных дефицитов. Социальная компетентность педагога как ресурс педагогического взаимодействия, способы её совершенствования. Организация совместного взаимообучения в педагогическом коллективе. Результаты деятельности наставников и критерии их оценки	8
8	Итоговая аттестация	2

После успешного прохождения итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Сведения о выданном удостоверении вносятся в Федеральный реестр документов об образовании.