

Тематический план Программы 1
«Перезагрузка методической работы в школе на основе кураторской методики»
144 часа

№ п/п	Тема, подтема	Количество часов
	Введение, оргвопросы, входной опрос	1
1	НПА (место подобным методикам в системе управления образованием)	3
1.1	Государственная стратегия развития образования и ее нормативное отражение в федеральных и региональных документах.	3
2	Способы повышения качества образовательных результатов и качества образовательной деятельности.	16
2.1.	ЕСОКО, методика ОКО РОН	4
2.2.	РСОКО, инструменты РСОКО применительно к школе	4
2.3.	ШСОКО (теоретический аспект)	4
2.4.	Реализация ОКО на уровне школы - практика работы управленца с подводкой к наставничеству и качеству преподавания.	4
3	Виды профессиональных дефицитов педагогов. Диагностика и устранение профессиональных дефицитов педагогов	16
3.1.	Дефициты управленцев и педагогов, их виды, методики устранения - теоретический аспект, soft-skills и цифровая грамотность.	4
3.2.	Диагностики РОН и Минпроса с точки зрения управленца, акцент на PISA и профстандарты.	4
3.3.	Устранение дефицитов - от теории к практике, включая наставничество, опыт регионов (работа ИРО).	4+4 Регионы по 1 часу - 2 примера+практическая работа или тестирование и самостоятельная работа
4	Инструменты, методы и методики работы с профессиональными дефицитами по методическим компетенциям и soft-skills.	24
4.1.	Общий обзор методов. Управленческий аспект работы с профессиональными дефицитами на уровне ОО и МОУО. Сетевое взаимодействие. Работа с дефицитами через систему непрерывного образования и ДПО. Точки роста. Работа с ШНОР.	14
4.2.	Наставничество, формы и виды наставничества (традиционное наставничество (менторство), партнерское наставничество «равный-равному», групповое наставничество, флэш-наставничество, скоростное наставничество, реверсивное наставничество, виртуальное наставничество). Общие требования к кадровому обеспечению системы реализации модели наставничества и рекомендации к структуре наставнических пар. Какие как правило методические задачи и задачи на развитие soft-skills эти методы решают и какой инструментарий в ходу. Понятие социальный капитал.	8
4.3.	Образ наставника для педагогов общеобразовательной организации	2
5	Психологические основы обучения детей и взрослых. Педагогическое общение. Эффективный руководитель	20
5.1.	Психология обучения взрослых и детей. Педагогическое общение. Психологические закономерности обучения. Виды обучающих воздействий. Опрос учащихся и его психологические особенности. Отметка и ее психологическое воздействие. Активизация познавательной деятельности обучающихся. Умения педагога, влияющие на эффективность общения. Педагогический такт.	12
5.2.	Эффективный руководитель	8
6	Эффективное развитие кадрового потенциала образовательной организации в условиях реализации НСУР и системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях.	16
6.1	Методы и инструменты по повышению качества преподавания на уроке. Практика работы в школе.	4
6.2	Lesson Study. Методы и инструменты по повышению качества преподавания на уроке.	4
6.3	Принципы формирующего оценивания.	4
7	Кураторская методика	24
8	Применение кураторской методики в школе	16
9	Консультации	4
10	Итоговая аттестация	4